

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова
Российской академии наук
(ИМЕТ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМЕТ РАН
академик РАН
_____ К.А. Солнцев
«___» _____ 2017 г.

Положение

о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской академии наук

Введено в действие
приказом ИМЕТ РАН
от _____ № _____

Принято на Ученом совете
Протокол № _____
«___» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научной работе
чл.-корр. РАН
«___» _____ 2017 г.

_____ В.С. Комлев

РАЗРАБОТАНО

Зав. аспирантурой и докторантурой
«___» _____ 2017 г.

_____ Ю.Б. Тютюкова

Москва 2017 г.

Введено в действие вместо «Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской академии наук», принятого Ученым советом ИМЕТ РАН 22 сентября 2016 г., протокол №6/16, утвержденного приказом ИМЕТ РАН № 201 от 10.10.2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской академии наук (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской академии наук (далее - ИМЕТ РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями, введенными приказом Минобрнауки России № 373 от 05 апреля 2016 г.); лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0137 от 05 июня 2012 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; Уставом ИМЕТ РАН и иными документами и актами ИМЕТ РАН в области образования.

1.3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.4. Высшее образование по программам аспирантуры в ИМЕТ РАН может быть получено в очной и заочной формах обучения.

2. Программы аспирантуры и обучающиеся

2.1. Программы аспирантуры

2.1.1. Программы аспирантуры реализуются ИМЕТ РАН в целях создания аспирантам (далее – аспиранты, обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.1.2. Программы аспирантуры разрабатываются ИМЕТ РАН самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются Ученым советом ИМЕТ РАН. Разработка программ аспирантуры в ИМЕТ РАН регламентируется пунктом III. Требования и порядок разработки, утверждения, хранения программ аспирантуры настоящего Положения.

2.1.3. Программы аспирантуры реализуются в ИМЕТ РАН по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

2.1.4. Программа аспирантуры имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.1.5. ИМЕТ РАН самостоятельно определяет и устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2.1.6. Перечень реализуемых направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИМЕТ РАН в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

03.06.01 – Физика и астрономия;

04.06.01 – Химические науки;

18.06.01 – Химическая технология;

22.06.01 – Технология материалов.

2.1.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из базовой части и вариативной части.

2.1.8.1. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины "Иностранный язык" и "История и философия науки" (объем и содержание которых определяются ИМЕТ РАН), установленные образовательным стандартом для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС, и государственную итоговую аттестацию.

При обучении иностранных граждан и лиц без гражданства возможно изучение в рамках дисциплины (модуля) "Иностранный язык" русского языка как иностранного (*введено согласно приказу Минобрнауки России № 373 от 05 апреля 2016 г.*)

2.1.8.2. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ИМЕТ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ИМЕТ РАН самостоятельно, а также научно-исследовательскую деятельность в объемах, установленных ИМЕТ РАН согласно ФГОС. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направлением и направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.2. Структура программ аспирантуры. Обязательные, элективные и факультативные дисциплины (модули).

2.2.1. Структура программ аспирантуры, в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки, реализуемым в ИМЕТ РАН, имеет следующий вид (Таблица 1):

Таблица 1

Структура программ аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

2.2.2. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская деятельность, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.2.3. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ИМЕТ РАН обеспечивает:

2.2.3.1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических занятий, консультаций и в иных формах.

2.2.3.2. Проведение практик обучающихся в аспирантуре в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

2.2.3.3. Проведение научных исследований, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Проведение научных исследований обучающихся в аспирантуре

определяется Положением о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени в аспирантуре ИМЕТ РАН.

2.2.3.4. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры определяется локальными актами ИМЕТ РАН – Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в ИМЕТ РАН и Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской академии наук.

2.2.4. При реализации программы аспирантуры ИМЕТ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения:

2.2.4.1. Элективных дисциплин - избираемых в обязательном порядке;

2.2.4.2. Факультативных дисциплин (модулей) - необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры.

2.2.4.3. Любых других дисциплин (модулей), преподаваемых в ИМЕТ РАН в рамках иной направленности программы аспирантуры, чем той, на которой обучается аспирант.

2.2.5. Избранные обучающимся:

2.2.5.1. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

2.2.5.2. Факультативные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом после того, как выбор состоялся (факультативная дисциплина вписана в индивидуальный учебный план). Факультативные дисциплины реализуется в случае подачи заявления аспирантом в отдел аспирантуры и докторантуры в течение месяца после начала учебного года.

2.2.6. Программы аспирантуры реализуются ИМЕТ РАН как самостоятельно, так и с привлечением других организаций.

2.2.6.1. Зачет результатов освоения дисциплин, учебных курсов, полученных в других образовательных организациях на основании договора с ИМЕТ РАН, осуществляется ИМЕТ РАН на основании справки об обучении (или периоде обучения).

2.2.7. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИМЕТ РАН включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу аспирантуры осуществляется при наличии соответствующего контингента на образовательных программах.

2.2.8. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.3. Сроки обучения и объем программ аспирантуры в ИМЕТ РАН.

2.3.1. Получение высшего образования по программе аспирантуры в ИМЕТ РАН осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых ИМЕТ

РАН образовательных технологий. В соответствии с ФГОС, реализуемыми в аспирантуре ИМЕТ РАН, нормативный срок обучения в аспирантуре по очной форме составляет 4 года. Сроки освоения программ аспирантуры по заочной форме обучения может увеличиваться от 6 месяцев до 1 года от нормативного срока.

2.3.2. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Регламентация нахождения вышеназванных категорий обучающихся в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет определяется Положением об академических отпусках обучающихся.

2.3.3. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.3.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.3.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.3.6. Зачетная единица для программ аспирантуры, в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.3.7. Объем программы аспирантуры:

2.3.7.1. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.3.7.2. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.3.7.3. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.3.7.4. настоящего Положения. настоящего Положения.

2.3.7.4. При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 4.17.3.1 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

3. Требования и порядок разработки, утверждения, хранения программ аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств по дисциплинам.

3.2. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.3. В программе аспирантуры определяются:

3.3.1. - планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ИМЕТ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

3.3.2. - планируемые результаты обучения по каждой дисциплине модулю), практикам и научно-исследовательской деятельности - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.2.3. - фактическое ресурсное обеспечение программы: кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное.

3.4. Разработка программ:

3.4.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки с учетом направленности программы и программа государственной итоговой аттестации разрабатываются рабочими группами.

В рабочую группу включаются сотрудники ИМЕТ РАН из числа специалистов по разрабатываемому направлению (направленности) программы, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) опыт практической работы.

3.4.2. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований разрабатываются отдельными лицами или группой лиц из числа специалистов в объявленной области, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) опыт практической работы.

3.5. Разработка программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.6. Разработка программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.7. Разработка программ аспирантуры сотрудниками ИМЕТ РАН выполняется по поручению заместителя директора по учебной работе в рамках служебных обязанностей, как разовые и (или) единовременные поручения.

3.8. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований рассматриваются секциями Ученого совета ИМЕТ РАН (или Ученым советом ИМЕТ РАН) и утверждаются заместителем директора по научной работе. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются Ученым советом ИМЕТ РАН.

Комплект документации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки с учетом направленности программы утверждает директор ИМЕТ РАН.

3.9. Все виды программ хранятся в отделе аспирантуры и докторантуры.

3.10. Ответственность за своевременность согласования, утверждения, обновления и хранения всех видов программ аспирантуры несет заведующий аспирантурой и докторантурой.

3.11. Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте ИМЕТ РАН в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

4. Особенности реализации программ аспирантуры

4.1. В ИМЕТ РАН образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4.2. Обучение осуществляется на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, определяемых Минобрнауки России, а также на основании договоров с юридическими и физическими лицами.

4.3. Правила приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно утверждаются директором и размещаются на официальном сайте Института.

4.4. Организацию и проведение приема в аспирантуру осуществляет Приемная комиссия ИМЕТ РАН. Зачисление в аспирантуру проводится на основе конкурсного отбора по результатам вступительных испытаний и оформляется приказом директора.

4.5. Перечень вступительных испытаний устанавливается «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова Российской академии наук».

4.6. Высшее образование по программам аспирантуры в ИМЕТ РАН может быть получено обучающимся в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

4.7. Лицу, успешно прошедшему вступительные испытания и зачисленному (переведенному, восстановленному) на соответствующее направление подготовки на основании приказа директора, выдается индивидуальный план подготовки аспиранта – внутренний документ, предусматривающий планирование и отражение результатов образовательной подготовки и научно-исследовательской работы за весь период обучения в аспирантуре.

4.8. Аспирантам очной формы обучения, проходящим подготовку на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, назначается стипендия в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами ИМЕТ РАН.

4.9. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год в аспирантуре начинается 01 октября текущего календарного года. Срок начала учебного года по заочной форме обучения совпадает со сроком начала учебного года по очной форме в текущем году.

4.10. Учебный год в аспирантуре делится на 2 семестра:

Осенний семестр с 01 октября по 31 января, весенний семестр с 01 февраля по 30 сентября текущего учебного года.

Для аспирантов 2014 - 2016 гг. поступления: первый курс - осенний семестр с 01 октября по 31 марта, весенний семестр с 01 апреля по 30 сентября учебного года; для второго и последующих курсов: первый семестр с 01 октября по 31 января, второй семестр с 01 февраля по 30 сентября учебного года.

В каждом учебном семестре проводится промежуточная аттестация, проводимая в периоды:

- с 17 по 31 января и с 01 по 30 июня текущего учебного года;

- для первого курса 2014 - 2016 гг. поступления: для аспирантов 1 курса - с 15 по 31 марта и с 01 по 30 июня, для последующих годов обучения - с 17 по 31 января и с 01 по 30 июня учебного года.

Точный период отражается в приказе о проведении промежуточной аттестации.

4.11. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель в соответствии с учебными планами. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.12. В течение 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, как правило, составляет не более 5 аспирантов. Научным руководителям, имеющим ученое звание член-корреспондент РАН или академик РАН и соответствующим требованиям ФГОС к научному руководителю, число аспирантов может быть увеличено. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ИМЕТ РАН. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказами ИМЕТ РАН.

4.13. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

4.14. Обучение аспиранта осуществляется по индивидуальному плану работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности программы, на которую зачислен обучающийся.

Индивидуальный план согласовывается с научным руководителем аспиранта и заведующим лабораторией, где проходит подготовку аспирант. Тема научно-квалификационной работы и общий план научно-квалификационной работы рассматриваются на секциях Ученого совета ИМЕТ РАН не позднее 20 декабря первого года обучения.

4.15. Контроль за ведением аспирантами индивидуальных планов и их хранение осуществляет руководитель аспирантуры.

4.16 ИМЕТ РАН осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

К индивидуальным результатам освоения обучающимися образовательных программ аспирантуры относятся: итоги промежуточной аттестации аспирантов, их личные достижения, связанные с эффективным участием в научно-исследовательской деятельности, в том числе награды, публикации, выступления и прочее.

4.17. При реализации программ аспирантуры ИМЕТ РАН может:

4.17.1. Самостоятельно осуществлять выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.17.2. Применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, а также использовании соответствующих образовательных технологий.

4.17.3. Переводить аспиранта на ускоренное обучение.

4.17.3.1. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской деятельности и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Положением о порядке обучения за короткий срок в аспирантуре ИМЕТ РАН.

4.18. Реализация программ аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИМЕТ РАН не допускается.

4.19.4. Реализация программ аспирантуры с использованием сетевой формы в аспирантуре ИМЕТ РАН не допускается.

5. Особенности реализации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться ИМЕТ РАН по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося на имя директора ИМЕТ РАН при согласовании заместителя директора по научной работе ИМЕТ РАН и заведующего аспирантурой и докторантурой.

5.1.2. Решение об увеличении срока обучения данной категории лиц принимается Ученым советом ИМЕТ РАН, оформляется приказом директора ИМЕТ РАН и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому на секции Ученого совета ИМЕТ РАН.

5.2. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ИМЕТ РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.2.5. В случае наличия вышеперечисленной категории лиц на программе обучения аспирантуры ИМЕТ РАН создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.6. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИМЕТ РАН обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета и утверждается директором Института.

6.2. В случае изменения законодательства в сфере образования и требований к реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вводится новое Положение, соответствующее действующему законодательству.